



Cursus
Leren vanuit **Verwondering**

Als Studiedag

Werkwijze
Voorbeeld planning
Inhoud van het programma
Extra's

De cursus als studiedag

De cursus heeft een praktische insteek en wisselt video en oefening af. De rode draad van de cursus is het voorbereiden van een project waarbij je met kinderen vanuit **verwondering** aan de slag gaat. Tijdens deze voorbereiding oefen je aan de ene kant zelf met het verzamelen en kiezen van bruikbare ideeën. Maar je gaat vooral voorbereiden hoe je dit deel van het creatieve proces met de kinderen wilt vormgeven. Want door ruimte te laten voor de eigen inbreng van kinderen kan er **nieuwsgierigheid** ontstaan waardoor ze open staan om te leren. Het **doel** van de cursus heeft daarom ook twee kanten:

- Zelf oefenen met het doorlopen van een creatieve project voorbereiding.
- Om daarna met de kinderen een vergelijkbaar proces te hebben.

De voorbereiding richt zich op de **start** van het project in de klas.

Werkwijze:

- De cursus bestaat uit vijf delen.
- Elk deel bestaat uit video's, een werkboek met opdrachten en achtergrond informatie.
- Het bekijken van de video's en het maken van de opdrachten worden afgewisseld.
- De cursus kan individueel of gezamenlijk doorlopen worden.
- Bij het inrichten van een studiedag kan het qua planning handig zijn het laatste deel als optioneel te zien. Uiteraard ligt dit aan de beschikbare tijd.
- Deel 1 t/m 4 kun je zien als de kern en doorloop je altijd samen als het een studiedag betreft.
- Minimaal een week van te voren worden alle voornamen, achternamen en mailadressen van de deelnemers gemaild naar: merel@onderwijsmetstijl.nl zodat iedereen tijdig in de online school ingevoerd kan worden.

Extra's:

De studiedag is inclusief de documenten die bij de *Cursus – Extra* zitten. Het gaat om:

- Ruim 100 verwonderingsvragen die aansluiten bij de kerndoelen uit het domein *oriëntatie op jezelf en de wereld*. Voor groep 1 t/m 8.
- Ruim 300 onderzoeks- & ontwerp vragen bij meer dan 60 thema's voor groep 1 t/m 8. Mat o.a. extra vragen over alle geschiedenis tijdsvakken.

Vorbereiding teamleden:

- Log op tijd een keer in om te kijken of alles werkt. De inloggegevens heb je in de mail ontvangen. Inlogpagina: <https://school.onderwijsmetstijl.nl/>
- Houdt pen en papier in de buurt zodat je makkelijk je nieuwe ideeën en inzichten kunt noteren.

Globale planning studiedag:


- 9:00/13:00 Stap 1, ± 35 minuten
Bekijk de video's en maak de bijbehorende opdrachten.
- 9:35/13:35 Stap 2, ± 50 minuten
Bekijk video 1 & 2 + maak de opdracht.
Doorloop daarna de creatieve werkvormen via video 3 t/m 6.
- 10:25/14:25 Pauze (20 minuten)
- 10:45/14:45 Stap 3, ± 40 minuten
Bekijk de video's en maak de bijbehorende opdrachten.
- 11:25/ 15:25 Stap 4, ± 35 minuten
Bekijk de video's en maak de bijbehorende opdrachten.
- 12:00/16:00 Einde studiedag

Optioneel:

Stap 5, ± 25 minuten

Deze stap kun je gelijk bekijken of later nog doorlopen mocht je dit willen.

Sta je voor de klas? Zorg dan dat je bij deze stap een klassenlijst bij de hand hebt.



Het programma

Stap 1 Nieuwsgierigheid aanwakkeren & leeropbrengst

Video's Totaal: ± 30 minuten	Doen / Doelen	Bijlages
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verwondering & nieuwsgierigheid 2. Opbrengst van Leren vanuit eigen interesse 3. Leerdoelen & opdracht voor morgen 	<ul style="list-style-type: none"> • Thema keuze. • Verplichte leerdoelen noteren. • Leerproces(sen) kiezen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaardigheden voor de leerlingen.

Stap 2 Creatieve werkvormen & inspiratie

Video's Totaal: ± 25 minuten	Doen / Doelen	Bijlages
<ol style="list-style-type: none"> 1. Divergent denken 2. Vragen stimuleren 3. Werkvormen deel 1 4. Werkvormen deel 2 5. Werkvormen deel 3 6. Werkvormen deel 4 	<ul style="list-style-type: none"> • Stilstaan bij divergent denken. • Creatieve werkvormen leren kennen en doorlopen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De parkeerplaats voor vragen. • Handige begeleidingsvragen tijdens spel/werk van kinderen.

Stap 3 Ideeën beoordelen & keuzes maken

Video's Totaal: ± 15 minuten	Doen / Doelen	Bijlages
<ol style="list-style-type: none"> 1. Convergent denken & werkvorm 2. Leerlijn handige vragen stellen 3. Reken- en taaldoelen koppelen 	<ul style="list-style-type: none"> • De vragen die je bij stap 2 hebt genoteerd indelen. • Keuzes maken voor de start van het project. • Reken- en taaldoelen koppelen. • De leerlijn <i>Handige Vragen stellen</i> gebruiken. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerlijn <i>Handige Vragen stellen</i>. (start in groep 1/2) • Voorbeelden open vragen voor creatief gesprek.

Stap 4 Alles over handige vragen (her)formuleren

Video's Totaal: ± 20 minuten	Doen / Doelen	Bijlages
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stappenplan goede vragen stellen 2. Criteria voor ontwerp- en onderzoeksvragen 3. Bespreking voorbeeld vragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Het beoordelen van vragen. • Oefenen met herformuleren van vragen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kant-en-klare werkbladen voor het oefenen met (her)formuleren in de klas.

Stap 5 Aandacht punten voor je begint in de klas

Video's Totaal: ± 15 minuten	Doen / Doelen	Bijlages
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rol van de leerkracht 2. Mate van sturing & criteria eindresultaat 3. Mogen verbeteren & passie 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewust zijn van leerkrachtvaardigheden • Taken om aan kinderen te delegeren • De mate van sturing • Gebruikmaken van je eigen interesse 	-

Zet je eigen **verwondering** aan en geniet ervan!



Merel